

Information och argument för avtal med Inläsningstjänst talböcker och talböcker med text

Information

Mölnadal har via mig fått en offert för inlästa läromedel från Inläsningstjänst med en kostnad på 52 kr /elev/år. Det gäller talböcker och talböcker med text, främst läromedel men också en del skönlitteratur.

Observera att de flesta böcker är talböcker utan text och att tryckta läroböcker kan behöva användas samtidigt, allt utifrån elevens behov. Talböcker med text är ex. matematik, fysik, kemi, biologi, Pojken och tigern (svenska), SVA, geografi, historia osv, och en del skönlitteratur främst för yngre elever men det finns också lättlästa böcker för ungdomar.

Hela utbudet finns här:

http://www.inlasningstjanst.se/webtext/products/id/recorded_books/static/0/n_products/3/type/audio.html

Inom avtalet kan pedagoger också beställa inläsning av läromedel, utan extra kostnad. Inläsning sker på svenska.

Mölnadal har alla förutsättningar klart när det gäller digitala verktyg för att kunna ladda ner talböcker, vilka kan läsas/lyssnas på både via dator, iPad och telefoner. Jag har testat Inläsningstjänst appen som finns både för Android och iPhone/iPad.

Talböckerna är i formatet daisy:

- öka och minska hastigheten i ljuduppspelningen
- hoppa till olika sidor och rubriker i boken
- bläddra mellan stycken, sidor och fraser
- infogabokmärken
- ger möjlighet till en bra studieteknik

För PC- datorer har vi idag två program:

- EasyBookshelf programmet med direktlänk till Inläsningstjänst server med talböcker. Varje elev får en inloggning som är kopplad till deras e-mailadresser.
- Dolphin EasyReader

Mac -datorer har i nuläget gratisprogrammet Emerson Reader.

Framöver ser det ut som den bästa lösningen kommer att bli en webbaserad lösning för läsning av talböcker. Ev. kommer den isåfall att ingå i avtalet, enligt Inläsningstjänst.

Argument för Inläsningstjänsts avtal

Gäller alla elever

Elever kan själva logga in och ladda ner talböcker & talböcker med text. Gäller alla pedagoger också.

Investering - Dyrt att köpa böckerna styckevis!

Är det billigare att bara köpa till de elever som är i läs- och skrivsvårigheter? Nej.

Säg att det är 10% som har behov av talböcker pga läs- skrivsvårigheter eller som har behov av att ”bada” i det svenska språket för att utveckla sin förmåga att läsa och skriva på svenska.

Snittpriset på en inläst bok är 520 kr. 700 elever som behöver vardera 5 böcker under ett år blir en kostnad på 1 820 000 kr

Avtalet ligger på 364 000 kr/år. (52 kr / elev/år x 7000) . Detta blir alltså billigare.

Avtalet kan sägas upp med kort uppsägningstid.

Kom igång paket – utan extra kostnad

Vi får hjälp av Inläsningstjänst under 3 månader för att sprida informationen och stödja pedagoger och elever att komma igång, utan extra kostnad. Alltså en inkörningsperiod på tre månader. Paketet kan innefatta hjälp av Inläsningstjänst när det gäller:

-Utbildning av alla specialpedagoger / speciallärare i en eller flera grupper.

-Föreläsning för elever

-Motsvarande två dagar

-Återkoppling till Skoldatateket hur nedladdningen ser ut och om mer stödinsatser behövs för att komma igång görs efter något halvår.

Pedagoger läser in själva – detta blir dyra ljudböcker med tanke på arbetstiden.

Förankrat

Skolbibliotekarierna stödjer detta med avtal hos Inläsningstjänst liksom ett antal specialpedagoger som jag talat med. Några rektorer har mailat och efterfrågat detta avtal.

Beställ inläsning utan extra kostnad och ladda ner så många du vill

Avtalet innebär fri tillgång av talböcker för alla elever. Pedagoger och elever kan ladda ner talböcker fritt i antal och beställa (utan extra kostnad) inläsning av ett läromedel.(Gäller dock inte läromedel som inte längre finns till försäljning.)

Ökad likvärdighet, tillgänglighet och delaktighet för alla !

Ger förutsättningar för ökad måluppfyllelse

Lättillgängliga inlästa läromedel kan vara gynnsamt beträffande måluppfyllelsen för alla elever.

Vi har flera elever som har svårt att koncentrera sig framförallt om de ska sitta stilla och tänka själva. Med talböcker kan de ta en promenad och lyssna osv. för att få språket till sig. Elevernas

förmåga till textförståelse ges bättre förutsättningar att utvecklas. Grundläggande strategier för att

hantera en text behövs oavsett om eleven får in texten via ögonen eller öronen.

Olikheten är normen i en tillgänglig och likvärdig skola

I en sådan skola behöver vi kunna erbjuda böcker i olika format som finns lättillgängligt .

PUL avtal

Elevernas mail finns på Inläsningstjänst server. PUL avtal tecknas...

Vad talar emot?

Möjligen att skolorna kan tillgodose eleverna med digitala läromedel, webbaserade möjligheter med både text och uppläsning osv. Flera av dessa läromedel har dock inläsning med talsyntes, dvs. sämre kvalitet än Inläsningstjänst där det är en person som har läst in texten.

Förslagsvis testar Mölndals Skolförvaltning Inläsningstjänst avtal under ett år och utvärderar sedan. Antal nedladdningar kommer att registreras hos Inläsningstjänst och detta kan kompletteras med någon form av enkät.

(När det gäller talböcker med skönlitteratur för elever med sk. läsnedsättning, så används samma datorprogram som nämnts ovan, men en annan app: Legimus. Eleverna får egen inloggning till Legimuskatalogen på biblioteket. Detta gäller även elever med autism, ADHD osv. enligt info på legimus.se <http://www.legimus.se/100110/vem-far-lana>)

Mer info om digitala verktyg för talböcker finns på Skoldatatekets webbsida <http://skoldatatekmolndal.weebly.com/talboumlcker.html>

Skoldatateket, skolbibliotekarier och ett antal specialpedagoger genom

Gunilla Almgren Bäck november 2013
Stöd- och utvecklingsenheten
gunilla.almgren-back@skola.molndal.se

tel. 0703-486 778